

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

ИЖЕВСК 2017

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация
Чазова Ирина Юрьевна	Д.э.н., доцент., зав.кафедрой ГиМУ	chazirina@yandex.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 8 от 26.01.2017 г	 И.Ю.Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 31 от 06.02.2017г. Переутверждена 05.07.2019г. протокол №44	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством» соответствует целям подготовки и учебному плану программы «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-2020 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 04.07.2019 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой ГиМУ



Чазова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение механизма функционирования муниципального хозяйства при эффективном управлении, а также освоение теоретической и практической базы в области муниципального хозяйства для эффективного ее использования в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого понимания места муниципальной экономики и муниципального хозяйства в общей экономической системе народного хозяйства страны;
- анализ сущности и структуры муниципального хозяйства необходимых менеджеру для успешного управления экономическими ресурсами и экономическими процессами территории муниципального образования, исследования динамики массовых социально-экономических процессов;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для реализации экономических функций местного самоуправления.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с **методологическими особенностями** дисциплины являются собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой курса является современная теория и практика управления муниципальной экономикой;

во-вторых, курс использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (экономической теории, муниципальное право, муниципальные финансы и др.);

в-третьих, курс использует эмпирический, передовой опыт органов муниципального управления по оказанию всех видов муниципальных услуг населению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- принципы организации и функционирования муниципального хозяйства;
- современное российское законодательство, регулирующее систему местного хозяйства в системе местного самоуправления в РФ.
- основополагающие принципы управления муниципальным хозяйством, формы их реализации и направления развития;
- сущность и содержание управления муниципальным хозяйством, его особенности, цели, задачи и функции;
- особенности управления муниципальным хозяйствующим субъектом в условиях развития российской экономики;
- модели муниципального хозяйства;
- экономические методы управления муниципальным имуществом;

Уметь

- анализировать ресурсную базу муниципального образования;
- анализировать нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;
- анализировать и оценивать программы социально-экономического развития муниципального образования;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду муниципального хозяйства, выявлять его ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие муниципального образования;
- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления муниципальным хозяйством;

Владеть:

- специальной терминологией в области управления муниципальным хозяйством;
- современной научной методологией исследования проблем управления муниципальным хозяйством;
- методами анализа и проектирования социально-экономического развития муниципального образования.
- навыками бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов
- методами принятия управленческих решений для эффективного управления муниципальным имуществом

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:
умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).
владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам третьего года обучения направленности «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Статистика», «Экономическая теория», «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне.

Успешное освоение позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Маркетинг территорий», «Стратегия муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное право», «Государственные и муниципальные финансы» (базовой и вариативной части ОП).

Программа дисциплины построена в блочно –модульном порядке и представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов (8 тем), которые объединены в 2 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, умений, навыков изучения муниципального хозяйства:

1. Ресурсы и модели муниципального хозяйства
2. Управление в муниципальном секторе.

В материале учтена общая часть, в которой рассматриваются основы муниципального хозяйства, и особенная, в которой рассматриваются вопросы развития отраслей муниципального хозяйства по секторам экономики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Очная форма обучения ОФ	Заочная форма обучения* З
	ОФ	З
Общая трудоемкость дисциплины (зач.ед / ак. час.)	6 /216	6 /216

Контактная работа (всего)	80,2	25,9
Аудиторная:	68	18
Лекции	36	10
Практические занятия	32	8
КСР	4	-
Групповые и индивидуальные консультации,	8,2	7,9
экзамен	45	9
Объем самостоятельной работы, в том числе курсовое проектирование	99	189

5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
Форма обучения - ОФ/З**

№ п / п	темы дисциплины	Недел я семест ра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти	Форм ируем ые компе тенси и (код)		
			Контактная работа с преподавателем				СРС				
			Лек.	Прак.	Ла б	КСР					
Семестр ОФ – 5, 3- 7 ОФ/З											
РАЗДЕЛ 1. РЕСУРСЫ И МОДЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА											
1.	Введение в теорию муниципаль ного хозяйства	1,2	4/1	4/1	-	-/-	8/19	Эссе, тестирова ние	ПК-3		
2.	Общая характерист ика муниципаль ного хозяйства	3,4	6/2	4/1	-	1/-	8/19	Тестирова ние, контрольн ая работа	ПК-3		
3.	Ресурсы муниципаль ного хозяйства	5,6	4/2	4/1	-	-/-	8/19	Тестирова ние, контрольн ая работа	ПК-3		
4.	Система муниципаль ных финансов	7,8	6/1	4/1	-	1/-	8/19	Коллоквиум	ПК-3		

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ СЕКТОРЕ									
5.	Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального сектора	9,10	4/1	4/1	-	-/-	8/19	Доклад Реферат	ПК-3
6.	Основы производственной и коммерческой деятельности и в муниципальном секторе	11,12	4/1	4/1	-	1/-	8/19	Устный (письменный опрос)	ПК-26
7.	Контрактная система для обеспечения муниципальных нужд.	13,14	4/1	4/1	-	-/-	8/19	Тестирование	ПК-3 ПК-26
8.	Социально-экономическое развитие муниципального сектора	15,16	4/1	4/1	-	1/-	7/20	Контрольная работа	ПК-3 ПК-26
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Введение в теорию муниципального хозяйства (4часа)

Понятие «муниципальный сектор», признаки и типы муниципальных образований. Объективная необходимость муниципального сектора. Модель местной экономики. Определение понятия «местное хозяйство», подходы к определению. Двойственная природа местного хозяйства. Муниципальное хозяйство как научная дисциплина. Объект и предмет учебной дисциплины «муниципальное хозяйство». Специфика муниципальной экономики как особой науки. Факторы и условия развития муниципального хозяйства.

Тема 2. Общая характеристика муниципального хозяйства (6 часов)

Секторная структура национального хозяйства. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Субъекты и объекты муниципального хозяйства. Структура муниципального хозяйства. Виды (модели) муниципального хозяйства. Муниципальная экономическая политика. Основные направления муниципальной экономической политики. Муниципальный рынок товаров и услуг.

Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства (4 часа)

Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства. Экономическая база МО. Экономическое содержание муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности. Методы управления муниципальной собственностью. Правовая основа управления муниципальной собственностью. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов. Характеристика способов предоставления муниципальной земли.

Тема 4. Система муниципальных финансов (6 часов)

Финансы муниципального образования и источники их образования. Понятие местного бюджета. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс. Расходы местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Прозрачность и подотчетность в бюджетном процессе. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Обеспечение сбалансированности и устойчивости местных бюджетов. Муниципальный долг.

Тема 5. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального сектора(4 часа)

Общая структура ЖКХ и муниципального жилищного фонда. Муниципальная жилищная политика. Управление жилищным фондом. Товарищество собственников жилья. Строительство муниципального жилья. Система оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги. Обеспеченность жильем малоимущих граждан.

Общие представления о коммунальной сфере. Состояние и проблемы инженерного обеспечения поселений. Характеристика сферы ресурсоснабжения. Концессии как форма привлечения частных инвестиций в коммунальный сектор. Организация конкурсов на заключение концессионных соглашений. Тарифное регулирование организаций коммунального комплекса. Органы тарифного регулирования. Процедуры тарифного регулирования. Экономическое обоснование тарифов. Жилищные субсидии. Региональные стандарты стоимости жилищно-коммунальных услуг.

Тема 6. Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе(4 часа)

Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства. Формы прямой и косвенной поддержки. Административно-правовое регулирование и деловое сотрудничество. Бизнес-инкубаторы. Типовые программы поддержки малого и среднего бизнеса. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения, казенное предприятие. Особенности управления муниципальными хозяйствующими субъектами. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Показатели экономической эффективности муниципального унитарного предприятия. Муниципальная инвестиционная политика. Территориальный маркетинг. Маркетинговый продукт и его цена. Инвестиционный климат в муниципальном секторе. Показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 7. Контрактная система для обеспечения муниципальных нужд(4 часа)

Муниципальный заказ и его роль в экономике муниципального образования. Правовые основы размещения МЗ. Предмет муниципального заказа. Заказчики и исполнители муниципального заказа. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа. Способы размещения заказа. Критерии оценки заявок на участие в конкурсе. Размещение у единственного поставщика.

Тема 8. Социально-экономическое развитие муниципального сектора(4 часа)

Общие понятия о социальной сфере муниципального сектора. Муниципальная система здравоохранения. Муниципальная система образования. Муниципальная сфера культуры и досуга. Социальная защита населения. Социально – экономическое развитие муниципального образования. Целевые программы социально – экономического развития.

Планы практических (семинарских) занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады, презентации, с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

Тема 1. Введение в историю муниципального хозяйства (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Подходы к определению муниципального хозяйства.
2. Проблемы развития и исходные понятия теории муниципального хозяйства
3. Основные подходы в теории муниципального хозяйства
4. Особенности процесса урбанизации в России.
5. История развития муниципального хозяйства и самоуправления.
6. Условия и факторы развития муниципального хозяйства

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 2. Общая характеристика муниципального хозяйства (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Экономика города и ее характерные особенности.
2. Муниципальное хозяйство и управление за рубежом.

3. Рынок труда в системе муниципального хозяйства.
4. Рынок товаров и услуг в системе муниципального хозяйства.
5. Рынок капитала в системе муниципального хозяйства.
6. Земельный рынок в системе муниципального хозяйства.
7. Направления анализа, прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципального образования
8. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования
9. Порядок разработки муниципальных целевых программ
10. Муниципальный маркетинг и его роль в развитии муниципального образования
11. Место муниципального сектора в системе хозяйственных отношений
12. Преимущества концентрации населения и производства в городах
13. Проблемы функционирования и развития крупного города

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Правовые ресурсы МХ
2. Производственно-финансовый потенциал муниципального сектора
3. Трудовые ресурсы муниципального сектора
4. Инвестиционные ресурсы
5. Контрактная система управления в муниципальном хозяйстве
6. Типы и инструменты муниципальной экономической политики, ее эффективность.
7. Основные направления и проблемы приватизации муниципальной собственности
8. Особенности развития земельного рынка и земельной политики муниципалитетов
9. Методы оценки земельной собственности МО
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в городах федерального значения (Москва и Санкт-Петербург). (Зотов В.Б)
11. Эффективность использования ресурсов муниципального образования.

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.

2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 4. Система муниципальных финансов.(4часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Муниципальная финансовая политика.
2. Казначейское исполнение местных бюджетов.
3. Муниципальный кредит.
- 4.Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
5. Формирование бюджета местного самоуправления зарубежных стран.
6. Исполнение бюджета муниципальных образований.
- 7.Финансовый баланс территории МО

Студенты обсуждают лучшую зарубежную и российскую практику управления муниципальными финансами, выявляют перспективные направления повышения эффективности управления муниципальными финансами. Студенты анализируют исполнение бюджетов муниципальных образований, оценивают налоговый потенциал муниципального образования. В группе выполняются задания по расчету доли собственных доходов муниципалитетов.

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред. Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 5. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального сектора (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
2. Цели и задачи муниципальной жилищной политики.
3. Жилищная политика в России.
4. Управление многоквартирными жилыми домами.
5. Муниципальные органы, регулирующие отношения в жилищной сфере.
6. Товарищество собственников жилья.
7. Основные направления совершенствования ипотеки.
8. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством. Задачи органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства.
9. Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ.
10. Состояние энергетического хозяйства города и проблемы развития.
11. Нормативы и стандарты, используемые для оценки эффективности управления общегородским коммунальным хозяйством.

Студенты рассчитывают рыночную стоимость объектов недвижимости, стоимость продаваемых квартир и комнат муниципального жилищного фонда, арендную плату за недвижимое имущество муниципальных образований.

Студенты рассчитывают размер субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг населением и анализируют основные направления преобразования комплекса ЖКХ в нашей стране. Вырабатывают свою позицию в отношении реформ в этом секторе экономики, обсуждают основные недостатки существующей практики бюджетного дотирования предприятий ЖКХ. Пытаются ответить на вопрос о том, кто должен решать финансовые проблемы коммунального хозяйства.

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред. Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 6. Производственная и коммерческая деятельность муниципального сектора (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Основные сферы потребительского рынка муниципального образования.
2. Критерии эффективности функционирования городского транспорта.
3. Муниципальный строительный комплекс. Проектная документация на строительство.
4. Развитие местного предпринимательства.
5. Хозяйственная кооперация и внешние экономические связи МО
6. Межмуниципальное сотрудничество

Студенты определяют структуру инвестиций в основной капитал муниципальных образований по видам экономической деятельности за определенный период и анализируют, какие виды экономической деятельности муниципальных образований являются наиболее инвестиционно привлекательными.

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред. Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.

2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 7. Контрактная система для обеспечения муниципальных нужд. (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Роль муниципального заказа у управления муниципальным хозяйством
2. Способы муниципальных закупок
3. Требования к участникам торгов
4. Реестр недобросовестных поставщиков
5. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказов

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред. Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

Тема 8. Социально-экономическое развитие муниципального образования (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
2. Муниципальная молодежная политика.
3. Муниципальные средства массовой информации.
4. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.
5. Муниципальная социальная политика. Минимальные социальные стандарты.
6. Муниципальные целевые программы и механизмы их реализации.
7. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Студенты определяют и сравнивают обеспеченность населения муниципальных образований учреждениями здравоохранения, объектами физической культуры и спорта, дошкольными и школьными учреждениями, объектами культуры.

Студентам раздаются целевые программы муниципальных образований России. В ходе самостоятельного обсуждения в группах студенты вырабатывают систему индикаторов мониторинга и оценки реализации полученных целевых программ в соответствии с принципами, рассмотренными на лекции. Проводятся презентации выработанных систем индикаторов с их обсуждением.

Студенты анализируют отчет об исполнении муниципальных и ведомственных целевых программ, предусмотренных к финансированию из бюджета муниципальных образований. Студенты определяют наиболее приоритетные целевые программы муниципальных образований и процент исполнения уточненных годовых бюджетных назначений.

Список основной литературы

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. Изд. центр «Март»; Феникс, 2010. 268 с.

2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

3. Управление муниципальным хозяйством: вопросы теории и практики: учебник. Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2008. 685 с.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы по формам обучения (часов) ОФ/З	Учебно-методические материалы
ПК-3	1	Доклад	КСР	8/19	1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным
ПК-3	2	Реферат	КСР	8/19	

					хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Издво ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ – 76 с. 2. 2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.
ПК-3	3	Решение задач (выполнение заданий в ЭИОС)	СРС Без участия преподавателя	8/19	
ПК-3	4	Доклад	КСР	8/19	
ПК-3	5	Реферат	КСР	8/19	
ПК-3, ПК -26	6	Эссе	КСР	8/19	
ПК-3, ПК-26	7	Написание курсовой работы	СРС Без участия преподавателя	8/19	
ПК-3, ПК-26	8	Написание курсовой работы	КСР	7/20	

- подготовка доклада
 - подготовка реферата
 - эссе
 - написание курсовой работы
- По одной теме может быть несколько видов СРС.
Формы СРС:
- СРС без участия преподавателя;
 - КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инвестиционная политика муниципальных образований.
2. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований.
3. Новые технологии информационной деятельности муниципальных образований.
4. Особенности и перспективы экономического развития малых городов.
5. Прозрачность бюджета и общественное участие в бюджетном процессе
6. Муниципальные займы: обоснованность привлечения и проблемы обслуживания
7. Муниципальная финансовая политика: инструменты и ограничения
8. Перспективы и проблемы развития коммунального комплекса
9. Варианты организации отношений по предоставлению коммунальных услуг.
Правила предоставления коммунальных услуг.
10. Пути минимизации рисков власти и бизнеса в концессионных контрактах.
11. Договоры управления коммунальной инфраструктурой.

12. Экономика и организация энергоресурсосбережения.
13. Привлечение частного финансирования в проекты модернизации коммунальной инфраструктуры – методы, возможности и проблемы.
16. Особенности социально-экономического развития городов с градообразующими предприятиями.
17. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.

Темы эссе:

1. Факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства
2. Преимущества муниципального сектора с точки зрения удовлетворения потребностей жителей местного сообщества. Приведите примеры из жизни своего города, района.
3. Некоторые ученые трактуют термин «местное хозяйство» как деятельность местных органов власти и местного самоуправления, направленную на удовлетворение потребностей в благоустройстве. Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте вашу позицию.
4. Главным признаком полноценного местного бюджета является возможность использования его как инструмента проведения вполне определенной хозяйственной и социальной политики. Приведите примеры, подтверждающие это положение.
5. Зачем нужна классификация расходов? Нужны ли кредитные ресурсы для развития муниципальных образований?
6. Является ли муниципальная собственность, находящаяся в распоряжении органов власти и управления, одним из механизмов, при помощи которого происходит управление территориальным развитием?
7. В чем состоит смысл и важность следующего утверждения для анализа экономики местного сообщества: «При размещении капитала важно достигать такого его распределения, при котором прибыль от всех вариантов его использования и мест приложения одинакова».
8. Проанализируйте причины трудностей, возникающих на местных рынках капитала. Какое значение имеет каждая из них для развития экономики местного сообщества?
9. Является ли термин "экономическое развитие" синонимом понятия экономического роста. Обоснуйте свою позицию.
10. В наиболее полном виде целью и результатом развития местного сообщества является благосостояние его населения. Какие основные элементы включает это понятие? Охарактеризуйте каждый из них.
11. Охарактеризуйте основные стратегические ресурсы экономического развития местного сообщества. Какие значения имеют различия в восприятии местного рынка труда предпринимателями (работодателями) и рабочими?
12. Для чего необходимо развитие муниципального образования и что под этим следует понимать? Существует устойчивое мнение о том, что цель развития поселения - удовлетворение потребностей населения в тех или иных ценностях материальной и духовной культуры. Насколько оно верно?
13. Что по отношению к муниципальному образованию можно отнести к «внешней среде»? Назовите основные правовые и экономические механизмы взаимодействия с «внешней средой муниципального образования».
14. Приведите примеры решений органов местного самоуправления, способствующих устойчивому социально-экономическому развитию территории.
15. Охарактеризуйте социальный паспорт территории муниципального образования, где вы проживаете.

Темы докладов:

1. Подходы к определению муниципального хозяйства.
2. Проблемы развития и исходные понятия теории муниципального хозяйства
3. Основные подходы в теории муниципального хозяйства
4. Особенности процесса урбанизации в России.
5. История развития муниципального хозяйства и самоуправления.
6. Условия и факторы развития муниципального хозяйства

Тематика рефератов:

1. Реформирование жилищно–коммунального хозяйства.
2. Цели и задачи муниципальной жилищной политики.
3. Жилищная политика в России.
4. Управление многоквартирными жилыми домами.
5. Муниципальные органы, регулирующие отношения в жилищной сфере.
6. Товарищество собственников жилья.
7. Основные направления совершенствования ипотеки.
8. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством. Задачи органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства.
9. Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ.
10. Состояние энергетического хозяйства города и проблемы развития.
11. Нормативы и стандарты, используемые для оценки эффективности управления общегородским коммунальным хозяйством.

Решение задачи

Провести комплексный анализ муниципального хозяйства МО. Охарактеризовать отраслевую структуру и инфраструктуру муниципального хозяйства. Рассмотреть бюджет МО (в динамике за 3 года), определить структуру доходной и расходной части, показатели социально-экономического развития (в динамике). Определить поступления в городской бюджет от использования городского имущества (аренда помещений, аренда земельных участков, продажа муниципального имущества) и.т. Направления муниципальной экономической политики. Обосновать модель муниципального хозяйства. Проанализировать ресурсы муниципального хозяйства, состав муниципальной собственности.

Тематика курсовых работ:

1. Анализ модели муниципального хозяйства

Работа носит теоретико-исследовательский характер. Муниципальное хозяйство рассматривается с позиции экономической теории, как локальный уровень общественного сектора. Помимо существующих моделей муниципального хозяйства, необходимо раскрыть основные положения теории локальных общественных благ, теории общественного выбора, а также базовые положения теории бюджетной децентрализации, применительно к местному самоуправлению. Практическая часть работы должна содержать анализ модели муниципального хозяйства города Ижевска с точки зрения теории локальных общественных благ и теории общественного выбора.

2. Управление транспортной инфраструктурой муниципального образования

В теоретической части курсовой работы отражаются общие принципы организации обеспечения населения услугами пассажирского транспорта, особенности транспортной инфраструктуры в общем, и пассажирского транспорта, в частности.

Практическая часть курсовой работы посвящена проблемам организации деятельности предприятий пассажирского транспорта в МО. Приводится пример расчета

экономических показателей деятельности предприятия пассажирского транспорта г. Ижевска.

В третьей главе разрабатываются мероприятия, позволяющие повысить эффективность городского транспортного комплекса.

3. Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления

Теоретическая часть курсовой работы содержит теоретические аспекты хозяйственной деятельности ОМСУ (ст.51 ФЗ № 131), создание предприятий, учреждений для осуществления хозяйственной деятельности, решение вопросов их реорганизации и ликвидации.

Вторая глава содержит анализ хозяйственной деятельности ОМСУ в конкретном муниципальном образовании, целесообразность создания МУП, КП.

В третьей главе содержатся предложения по реорганизации, ликвидации или созданию муниципальных предприятий, их влияние на социально-экономическую ситуацию.

4. Совершенствование деятельности предприятий водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании

Теоретическая глава работы включает особенности отрасли водоснабжения и водоотведения, международный опыт передачи функции водоснабжения города частным фирмам, методику расчета показателей результативности и себестоимости предоставления услуг.

Практическая глава включает описание проблем исследуемой отрасли в современной России (конкретном МО), особенности тарифной политики, пример расчета экономических показателей деятельности предприятия водоснабжения и водоотведения.

5. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования

Теоретическая глава содержит анализ основных моделей организации жилищно-коммунального хозяйства, включая мировой опыт решения данной проблемы, особенности правовых отношений между собственником жилья, муниципалитетом и организацией, предоставляющей коммунальные услуги.

Практическая глава содержит методику и пример расчета экономических показателей деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства. Рассматриваются основные проблемы данной отрасли и тенденции их решения.

6. Совершенствование управления в сфере благоустройства городской территории

Теоретическая глава посвящена организации системы благоустройства крупного города, раскрываются функциональные обязанности муниципальных служащих соответствующих структур органов местного самоуправления (Управления благоустройства), и задачи, переданные муниципальным предприятиям. Оценивается возможность внедрения конкурентной среды в данную отрасль.

Практическая глава содержит описание методики расчета экономических показателей деятельности предприятий благоустройства, оценки результативности и себестоимости предоставления услуг.

7. Совершенствование управления инженерным обеспечением муниципального образования

Теоретическая глава посвящена основным положениям теории организации теплоснабжения города, приводятся основные показатели деятельности предприятий теплоснабжения, методика расчета их себестоимости и принципы тарифообразования.

Практическая глава посвящена анализу основных проблем данной отрасли и методам их решения, приводится пример расчета тарифа на тепловую энергию для населения.

8. Управление дорожным хозяйством в муниципальном образовании

Теоретическая глава посвящена классификации дорог и принципам разграничения предметов ведения в дорожном хозяйстве. Раскрыты экономические основы проектирования в дорожном хозяйстве, принципы ценообразования и основы сметного дела.

Практическая глава посвящена анализу объемов дорожного строительства в Ижевске или Удмуртской Республике, приводится пример расчета показателей производственной программы предприятия дорожного строительства.

9. Управление предприятиями бытового обслуживания населения в муниципальном образовании

В теоретической главе приводится список предприятий, которые могут быть отнесены к предприятиям бытового обслуживания, раскрываются особенности функционирования предприятий общественного питания, предприятий банно-прачечного комплекса, предприятий по пошиву одежды. Анализируются вопросы целесообразности сохранения подобных предприятий в собственности муниципалитетов.

Практическая глава посвящена сравнительному анализу деятельности подобных предприятий, находящихся в частной и муниципальной собственности. Анализ осуществляется посредством расчета показателей эффективности и результативности деятельности.

10. Повышение эффективности функционирования экономики муниципального образования.

11. Муниципальное хозяйство как объект планирования.

12. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

13. Муниципальный рынок товаров и услуг.

14. Планирование мероприятий в сфере благоустройства территории.

15. Эффективность управления муниципальным имуществом.

16. Муниципальное регулирование потребительского рынка.

17. Муниципальное регулирование земельных отношений.

18. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования.

19. Инвестиционная политика муниципального образования.

20. Совершенствование управления муниципальной собственностью.

21. Управление ресурсами муниципального хозяйства.

22. Совершенствование модели муниципального хозяйства.

23. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг.

24. Совершенствование управления муниципальным хозяйствующим субъектом.

25. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.

26. Совершенствование управления коммунальным хозяйством муниципального сектора.

27. Совершенствование управления муниципальным жилищным фондом.

28. Роль малого предпринимательства в местной экономике.

30. Контрактная система в сфере закупок для муниципальных нужд

31. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования.

32. Совершенствование механизма реализации муниципальных целевых программ.

33. Совершенствование управления муниципальным унитарным предприятием.

Общие требования к структуре и содержанию курсовой работы по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством»

Курсовая работа является частью профессиональной подготовки студентов по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством», формой текущего контроля

знаний и умений в рамках учебного процесса в соответствии с Государственным стандартом. Содержание курсовой работы выявляет уровень общетеоретической и профессиональной подготовки студента.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать следующие способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу;
- оценить ее актуальность, собрать и обобщить материал, на выбранную тему;
- выработать и аргументировать свой вариант решения поставленной проблемы;
- разработать и логически обосновать практические рекомендации, выводы и предложения.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- освещать проблему, недостаточно изученную и исследованную в литературе;
- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
- иметь четкую структуру и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте рекомендуется использовать иллюстрационный материал;
- завершаться доказательными выводами и практическими предложениями.

Руководитель курсовой работы назначается распоряжением заведующего кафедрой.

Курсовая работа выполняется на материалах конкретной организации (муниципального хозяйствующего субъекта), муниципального образования. Анализ темы исследования и предложения студента должны базироваться на фактических данных.

Выбор темы курсовой работы из перечня, рекомендованного кафедрой, осуществляется индивидуально каждым студентом в соответствии с его научно-практическими интересами, согласно рабочей программы дисциплины или по согласованию с преподавателем. Выбор темы курсовой работы может осуществляться в трех формах:

- рекомендации научного руководителя;
- самостоятельный выбор темы с учетом познавательных интересов и взаимосвязи с практической стороной исследования;
- предложения студентом своей тематики с обоснованием ее разработки.

Научный руководитель составляет задание по курсовой работе, определяет этапы ее выполнения, осуществляет календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации в целях оказания организационной и методической помощи студенту, проверку содержания и оформления завершенной работы, периодическое информирование кафедры.

Процесс подготовки и выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы;
- составления содержания, то есть развернутого плана курсовой работы;
- подбор литературы, нормативно – правовых актов и составление библиографии по теме;
- изучение литературы, нормативно – правовых актов и их анализ;
- написание первого варианта работы (работа над главами и разделами; написание введения и заключения; составление списка использованных источников и литературы – библиографии) и проверка его научным руководителем;
- оформление окончательного варианта работы и предоставление ее научному руководителю;
- подготовка и защита работы (студент самостоятельно готовит сообщение по теме курсовой работы на 5 минут).

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- самостоятельно поставить творческую задачу;

- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- дать организационно - экономическую характеристику объекта исследования;
- проанализировать экономический и управленческий аспект объекта исследования;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- выработать и аргументировать свой вариант решения поставленной проблемы;
- разработать и логически обосновать практические рекомендации, выводы и предложения;
- выполнить расчеты ожидаемой экономической эффективности от внедрения предложенных решений в практику объекта исследования;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

Учет всех требований при выполнении и защите курсовой работы, позволит создать студентам равные условия для успешной защиты вне зависимости от выбранной темы курсовой работы. Отсутствие любой из рекомендуемых составляющих в данных методических указаниях или некачественное выполнение курсовой работы снижает ее оценку.

Выбор темы курсовой работы должен быть обусловлен научными интересами студента и практическими возможностями получения исходных материалов в организации. При выборе темы необходимо также учитывать дальнейшее использование полученных наработок в дипломной работе.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание (план);
- введение;
- основная часть, которая должна состоять из трех глав;
- заключение;
- список нормативно – правовых актов и использованной литературы;
- приложения.

Содержание (оглавление) работы является второй по порядку страницей курсовой работы которое оформляется в соответствии с образцом приведенном в приложении настоящих рекомендаций.

Содержание должно включать полный перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе: введение, главы, пункты, заключение, список использованных нормативно – правовых актов и соответствующей литературы; приложения.

Во введении должны быть раскрыты следующие аспекты:

- **актуальность выбранной темы**, в которой должна отражаться ее научная и практическая значимость; кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в управлении, необходимость ее изучения и исследования.
- **объект исследования**, то есть социально – экономические и управленческие отношения применительно к муниципальным образованиям, муниципальным хозяйствующим субъектам и их взаимосвязи с производительными силами.
- **предмет исследования**, то есть сущность управленческих отношений, методов, механизмов и приемов процесса управления муниципальным образованием, муниципальным хозяйствующим субъектом; проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования;
- **цель работы** определяется из названия и раскрывает общую тему исследования. При определении целей работы необходимо правильно их сформулировать. Так, при

формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.;

- **задачи работы** определяются на основе поставленной цели. Они должны отражать все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе работы. Задачи вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов). Формулировки задач обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т.п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, – 3–5.

- **методологическая база исследования** представляет собой систему методов, используемых при познании управленческих процессов, в том числе: диалектико – материалистический, эмпирико – теоретический, системного анализа, сравнения, синтеза, интуиции и т.д.;

- **теоретической и информационной базой исследования** являются источники специальной и справочной литературы отечественных и зарубежных авторов по проблемам темы, в том числе журнальные статьи, интернет, нормативно – правовые акты, учредительные документы предприятий, данные бухгалтерского и статистического учета и т.д.

Объем введения должен составить 2-3 страницы.

Во введении содержится обоснование выбранной темы, четкое формулирование проблемы, выдвигается цель исследования, формулируются задачи, конкретизирующие эту цель. Здесь же характеризуется степень изученности проблемы в имеющейся литературе.

Первая глава – теоретическая.

Теоретическая глава включает в себя описание специфики отрасли муниципального хозяйства, являющейся объектом курсовой работы, особенности расчета экономических показателей деятельности предприятий данной отрасли, в том числе особенности расчета себестоимости продукции, услуг данных предприятий. Отдельный раздел теоретической главы может быть посвящен методике расчета тарифов или цен на продукцию либо услуги предприятий изучаемой отрасли.

В первой главе необходимо:

- раскрыть историю вопроса и изученность рассматриваемой темы (проблемы) в литературе;

- выявить внутренние и внешние факторы развития и закономерности проявления социально - экономических процессов в муниципальном образовании;

- обобщить отечественный и зарубежный опыт регулирования и управления социально-экономическими процессами в рассматриваемой области.

- изложить собственные взгляды автора на выявленную проблему и пути ее решения.

Задачей написания первой главы является обобщение существующих теоретических положений, взглядов, концепций, выводов по выбранной студентом научной проблеме.

Вторая глава (практическая) включает в себя анализ современного состояния изучаемой отрасли как в целом по России, так и в муниципальном образовании, где проживает студент. Помимо этого практическая глава включает пример расчета экономических показателей деятельности предприятия (учреждения) отрасли. Практическая глава должна содержать информацию о реально действующих в муниципальном образовании предприятиях (МУП, казенное предприятие), муниципальных учреждениях с их полным наименованием.

Во второй главе осуществляются следующие работы.

1. Собирается база данных по изучаемому объекту исследования (используются статистические сборники, ведомственный материал, литературные источники и др.).

2. Дается характеристика объекта исследования, где рассматриваются: полное наименование; форма собственности; назначение и миссия организации; местоположение и история развития; специализация и основные виды деятельности; организационно – правовая форма; подчиненность и отраслевая принадлежность; правовые аспекты деятельности; **(Работа с Уставом организации)**

3. Осуществляется комплексный анализ хозяйственной деятельности за ряд лет (3 года); выявляются тенденции и закономерности экономических процессов; выявляются проблемы, сложившиеся в исследуемой области.

4. Анализируется организационная структура, механизмы функционирования и возможности реорганизации, состав основных подразделений и исполнителей; основные функции структурных подразделений и их показатели, система управления (выделение всех элементов системы управления). Необходимо рассмотреть состав и характеристику производственной и управляющей подсистем управления и дать им количественную и качественную характеристику, выявить недостатки и существующие проблемы.

5. Оценивается эффективность системы управления с выявлением критериев эффективности; анализируются административно-нормативные документы, обеспечивающие процесс управления.

На основании проведенного анализа выявляются проблемы и недостатки действующей системы управления.

В третьей главе необходимо разработать практические предложения автора по решению некоторых из выделенных проблем и обосновать их. Студент должен разработать механизм реализации предлагаемых мероприятий, то есть определить последовательность конкретных действий с указанием сроков, исполнителей, использованием необходимых ресурсов и т. д. Предложенные мероприятия должны быть обоснованы расчетом социально-экономической эффективности. Полученные результаты необходимо сопоставить с затратами, обусловившими этот результат.

В заключении необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы и какова степень достижения ее цели.

Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы. Как правило, они содержат:

- констатацию проделанной работы;
- выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;
- рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

Минимальный объем курсовой работы 20-30 страниц машинописного текста, но не более 30 стр. Объем глав должен быть соразмерным по объему.

Учебно – методическиматериалы для СРС

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / И. Н. Ильина. - Москва : КноРус, 2016. - 245 с
2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

3. Пикулькин, А.В. Экономика муниципального сектора: учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 464 с.

4. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. – Изд. центр «Март», Феникс, 2010. – 268 с.

5. Воронин А.Г.Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2004 г. - 176 с.

Интернет ресурсы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>р</i>	<i>р</i>	<i>э</i>	<i>д</i>	<i>рк</i>	<i>э</i>	<i>д</i>	<i>р</i>	<i>э</i>	<i>э</i>	<i>д</i>	<i>р</i>	<i>з</i>	<i>д</i>	<i>рк</i>	<i>кур</i>

Условные обозначения: *э* - эссе, *р* – реферат, *д* – доклад, *кур* – курсовая работа, *з* – задача, *рк* – рубежный контроль

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- ☐экспресс-контрольные во время проведения семинарских занятий;
- ☐проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- ☐оценка выполнения индивидуальных заданий;
- ☐проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится **2 рубежных**

контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа

Перечень вопросов к экзамену:

1. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства
2. Муниципальное хозяйство как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «муниципальное хозяйство».
3. Субъекты и объекты муниципального хозяйства. Структура органов местного самоуправления.
4. Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства
5. Модели муниципального хозяйства.
6. Муниципальная экономическая политика.
7. Муниципальный рынок товаров и услуг
8. Признаки и виды муниципальных образований.
9. Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства
10. Экономическая база МО. Экономическое содержание муниципальной собственности.
11. Методы управления муниципальной собственностью.
12. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.
13. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
14. Муниципальные унитарные и казенные предприятия.
15. Понятие местного бюджета. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс.
16. Доходы и расходы местных бюджетов.
17. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты
18. Структура муниципального жилищного фонда. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда
19. Использование объектов муниципального жилищного фонда.
20. Муниципальная жилищная политика.
21. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.
22. Муниципальные учреждения (автономные, казенные, бюджетные).
23. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства
24. Контрактная система в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд.
25. Способы размещения муниципального заказа.
26. Муниципальная инвестиционная политика.
27. Маркетинг территории муниципального образования.
28. Общие понятия о социальной сфере муниципального сектора. Минимальные социальные стандарты.
29. Зарубежный опыт управления муниципальным имуществом.
30. Оценка эффективности и результативности оказания муниципальных услуг.
31. Отраслевая структура муниципального хозяйства.
32. Социально – экономическое развитие муниципального образования. Целевые программы социально – экономического развития.
33. Межмуниципальная кооперация и ее роль в развитии муниципального хозяйства.
34. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
35. Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты.
36. Исторические аспекты организации управления городским хозяйством в России.
37. Факторы и условия развития муниципального хозяйства.
38. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа.
39. Роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.
40. Инфраструктура муниципального хозяйства.

Предлагаются следующие критерии экзаменационной оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Реализация балльно-рейтинговой системы на дневной форме обучения

Балльно-рейтинговая система основана на суммировании баллов, полученных обучающимся по всем видам учебной работы (работа на практических, семинарских занятиях, выполнение контрольных работ, курсовой работы).

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль – на 6-10 неделе семестра в зависимости от количества недель теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней неделе теоретического обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Курсовая работа оценивается в 100 баллов, без проведения рубежных контролей, с учетом качества работы, своевременности представления к защите, ответственности, инициативности обучающегося.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена (зачета). Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Порядок суммирования баллов, полученных обучающимся по всем видам работ:

10 баллов студент может получить в процессе текущего контроля (посещение работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 2 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме – 2 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Письменный опрос – 2 балла
4. Контрольная работа – 2 балла

4. Работа в группах (выполнение задания, данного преподавателем) – максимальная оценка – 2 баллов (выставляется студентам, входящим в состав группы).

Таким образом, на **первом рубежном контроле, который проходит на шестой неделе пятого семестра**, студент может получить **максимум 30 баллов**. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Проверочная работа проходит в форме тестирования или письменного задания

Второй рубежный контроль проходит на предпоследней неделе пятого семестра. Максимальный балл – 30, рассчитываем по аналогичной схеме:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Всего за семестр студент может набрать максимум 100 баллов.

К экзамену допускаются студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля **не менее 40 баллов**. Итоговый контроль (экзамен) оценивается **в 40 баллов**.

Если ответ на экзамене оценивается **менее 20 баллов**, студенту выставляется оценка «0» баллов по дисциплине. Следовательно, положительная оценка находится в пределах **61 – 100 баллов**.

Курсовая работа по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством» рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается максимально **в 100 баллов** с учетом качества работы, своевременности представления к защите, успешности защиты.

Данный результат получаем следующим образом:

Своевременность предоставления работы – 15 баллов

Оценка содержания работы - 50 баллов

Оценка оформления работы – 10 баллов

Качество доклада – 10 баллов

Качество защиты – 15 баллов

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 - 87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2
61-100	зачтено		

Полный комплект оценочных средства представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. - 25 декабря 1993г.

СЗ РФ Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» № 161- ФЗ в ред. от 14 ноября 2002г. (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» № 178-ФЗ в ред. от 21 декабря 2002г. (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам» № 307 –ФЗ в ред. от 23 мая 2006г. (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28 –ФЗ в ред. ФЗ от 22. 08. 2004 г. № 122 –ФЗ) (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон «О концессионных соглашениях» №115 –ФЗ в ред. от 21 июля 2005г. (с посл. изм. и дополн.)

СЗ РФ Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с посл.изм и доп.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Ижевск. Изд - во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ . – 2017 г. – 76 с.

2.Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / И. Н. Ильина. - Москва : КноРус, 2016. - 245 с

2. Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).

3. Пикулькин, А.В. Экономика муниципального сектора: учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 464 с.

4. Черная И.П. Муниципальное хозяйство. – Изд. центр «Март», Феникс, 2010. – 268 с.

5. Воронин А.Г.Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2004 г. - 176 с.

6. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.

7. Управление муниципальным хозяйством: вопросы теории и практики. Учебник.- Н.Новгород. Изд – во Волго – Вятской академии государственной службы, 2008 г. – 685 с.

8. Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве Издательство: "Феникс", 2007 – 608 с.

9. Морозова Т.Г. Городское хозяйство: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – **Федеральная служба государственной статистики Росстат.**

www.Economy.gov.ru – **Министерства экономического развития РФ.**

Справка по интегральным показателям качества муниципального управления // (применяемым в странах ОЭСР) // http://www.csr.ru/_upload/editor_files/file0097.doc

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

Официальный сайт муниципального образования «Город Ижевск» www.ich.ru

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и** выпускных квалификационных работ, а также в научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционных

лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. В отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации знаний, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятия. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения в понимании. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине являются частью рабочей программы и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа упражнения - пример, который разбирается с позиций теории, развития лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий на являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При подготовке к **семинарским занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебными методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс - мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией, ЭБС библиотеки Удмуртской государственной библиотеки.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты участвуют в выполнении работы, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или

методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков бакалавров в системе государственного и муниципального управления.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория (25 – 50 мест, в зависимости от количества человек в группе).

Требования к аудиторному оборудованию: в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования – мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на

подготовку и предоставляются необходимые технические средства.